



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN ACADÉMICA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
Inglés I

DES: Todas

Programa Educativo: Programa Universitario de Inglés

Tipo de materia: Obligatoria

Clave de la materia: I101

Semestre: Primero

Área en plan de estudios: Específica

Créditos: 10

Total de Horas por Semana: 5

Total de horas en el Semestre: 80

Fecha última de actualización: marzo 2012

Propósitos del Curso:

Materia de carácter teórico-práctico que se propone iniciar al estudiante en el uso del inglés como segunda lengua. El alumno será capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse en forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

Descripción del Curso:

El curso está basado en el Marco Común Europeo de Referencia. Al finalizar el semestre y cumplirse los objetivos de aprendizaje el estudiante deberá ubicarse en un nivel A1 dentro del mismo (usuario básico) y/o alcanzar de 110 a 200 puntos del examen TOEIC.

Requisitos del curso:

Para el buen desarrollo del curso es necesario que el alumno se comprometa a:

- Leer en casa los temas asignados y/o tareas asignadas por el maestro al final de cada clase.
- Cumplir con el material asignado por el profesor en plataforma EDO.
- Participar en clase.
- Respetar las opiniones de los demás.
- Entregar trabajos/tareas del Portafolio el día asignado por el profesor únicamente.

El estudiante además debe:

- Estar inscrito en el curso.
- Comprar el libro de texto solicitado, World English Intro al igual que su plataforma EDO
- Tener una asistencia mínima del 80% a clase para tener derecho a presentar los exámenes parciales.
- Tener sus trabajos/tareas revisadas y firmadas por el profesor para tener derecho a presentar los exámenes parciales.
- Presentar tres exámenes orales en forma de exposición de proyecto, entrevista, simulación de situaciones, dramatizaciones, etc.
- Presentar tres exámenes parciales en forma electrónica durante el semestre.
- Presentar todos los exámenes en el día y hora señalados por el profesor.
- Acudir puntualmente a la clase, aquellos alumnos que lleguen tarde 15 minutos podrán permanecer en clase con retardo. Tres retardos equivalen a una falta.

Competencias

1.- Trabajo en equipo y liderazgo:

Al participar en el salón de clases para resolver problemas en la producción/percepción de discursos junto con sus compañeros de clase y al trabajar en grupos pequeños de 3 a 5 estudiantes en el análisis/práctica/solución de situaciones de carácter cotidiano en el uso del idioma inglés.

- Movilizar innovaciones y cambios.
- Autogestión (integrar conocimientos):
- Desarrollar diversas tareas que impliquen una madurez en la conducta y se relacionen con los valores éticos.

2.- Solución de problemas:

Al producir/comprender respuestas, preguntas y/o afirmaciones adecuadas para diferentes situaciones de la vida cotidiana que pudieran presentársele y al identificar las intenciones y efectos de las mismas.

- Desarrollar diversas tareas que impliquen una profundidad y amplitud en la comprensión.
- Desarrollar diversas tareas que impliquen una independencia del pensamiento.
- Desarrollar diversas tareas que impliquen que el alumno ha aprendido a aprender.

3.- Sociocultural:

Al participar activamente en la discusión de los diversos temas cubiertos integrándose en ambientes donde se reconozca/respete la diversidad cultural. Aprender a apreciar y respetar las diferentes manifestaciones culturales y artísticas.

- Desarrollar diversas tareas que impliquen percepciones y valoraciones éticas.
- Desarrollar diversas tareas que impliquen una toma de conciencia del desarrollo histórico.

4.- Digital:

Habilidades para buscar y transmitir la información y transformarla en conocimiento. Acceso a la información, uso y transmisión, así como el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación.

4.-Comunicación:

Al fomentar la interacción entre los miembros de la clase, por su necesidad de comprender ideas y de articular las propias en una segunda lengua. Además de utilizar de manera adecuada, a su nivel, las cuatro competencias lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir.

- Uso del lenguaje oral y escrito como vehículo de aprendizaje y expresión y control de conductas y emociones.
- Leer y escribir a nivel universitario diferentes textos impresos y electrónicos.
- Manejo de recursos y de tareas (de función y relación):

5.- Emprendedor:

Al elaborar proyectos ya sea por escrito o de forma oral sobre los cuestionamientos que surgen de los textos en su trabajo día a día.

- Desarrollar diversas tareas que impliquen una comprensión global.
- Desarrollar diversas tareas que impliquen la comprensión de diferentes modelos de investigación.
- Desarrollar diversas tareas que impliquen percepciones y valoraciones estéticas.

CONTENIDOS (Módulos y Unidades)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad) Resultado de Aprendizaje
<p style="text-align: center;">Unidad 1 Familia y Amigos</p>	<p>Objetivo 1 Conocer y presentar a la gente</p> <p>El estudiante será capaz de desarrollar un lenguaje básico para conocer y presentar a familiares y amigos.</p> <p>Objetivo 2 Identificar a los miembros de la familia</p> <p>El estudiante podrá formular oraciones para identificar a los miembros de su familia conforme a su parentesco.</p> <p>Objetivo 3 Describir personas</p> <p>El estudiante será capaz de describir a las personas dentro de una conversación. A la vez, se turnaran para describir a sus compañeros.</p> <p>Objetivo 4 Dar información personal sobre la familia y amigos</p> <p>El estudiante será capaz de dar información personal sobre su familia y amigos en cualquier parte del mundo.</p>
<p style="text-align: center;">Unidad 2 Empleos en todo el Mundo</p>	<p>Objetivo 1 Identificar empleos</p> <p>El estudiante ampliara su vocabulario y podrá identificar los distintos empleos en todo el mundo.</p> <p>Objetivo 2 Conversar sobre empleos</p> <p>El estudiante escuchara conversaciones e identificara el empleo que tienen las personas en el audio.</p> <p>Objetivo 3</p>

Unidad 3
Casas y Departamentos

Conversar sobre los Países

El estudiante describirá los distintos paisajes que existen en los países, formulando oraciones con el verbo “be” + adjective + noun.

Objetivo 4

Comparar empleos en distintos países

El estudiante será capaz de hablar sobre los distintos países en el mundo, podrá comunicar fácilmente los empleos que ejercen las personas de otros países.

Objetivo 1

Identificar cuartos en una casa

El estudiante identificará y describirá los distintos cuartos de una casa al momento de entablar una conversación.

Objetivo 2 Describe tu casa

El estudiante describirá su casa, así como los cuartos que la conforman.

Objetivo 3

Identificar los objetos de la casa

El estudiante se tomara turnos describiendo los distintos objetos que se pueden encontrar en una casa.

Objetivo 4

Comparar casas

El estudiante comparará distintas casas inusuales que se encuentran alrededor del mundo.

Unidad 4
Posesiones

Objetivo 1

Identificar pertenencias personales

El estudiante podrá describir e identificar pertenencias personales.

Objetivo 2

Hablar sobre pertenencias personales

El estudiante será capaz de entablar una

Unidad 5
Actividades diarias

conversación con otras personas identificando y describiendo las distintas pertenencias personales que alguien puede tener.

Objetivo 3
Comprar un presente

El estudiante podrá nombrar en el idioma inglés varios objetos electrónicos que pueda comprar para llevarlos de presente en una ocasión especial.

Objetivo 4
Hablar sobre pertenencias especiales

El estudiante hablara sobre posesiones especiales tales como la joyería.

Objetivo 1
Describir el tiempo

El estudiante practicara decir las distintas actividades que se llevan a cabo diariamente, tales como bañarse, comer, ir a la escuela e ir al trabajo

Objetivo 2
Hablar sobre las actividades diarias de las personas.

El estudiante será capaz de señalar distintas actividades que diariamente realizan las personas.

Objetivo 3
Hablar sobre lo que haces en el trabajo

El estudiante hablara sobre las actividades que se realizan en horas laborales, tales como sacar copias, escribir oficios y/o viajar.

Objetivo 4
Describir un empleo

El estudiante describirá los distintos empleos que existen en el mundo, así como el salario, las horas que se laboran, etc.

Unidad 6
Llegar hasta allí

Objetivo 1
Pedir y dar direcciones

El estudiante será capaz de pedir direcciones al momento de viajar y en una conversación podrá dar direcciones a un turista.

Objetivo 2
Crear y utilizar una ruta de guía

El estudiante podrá formular preguntas para llegar a su destino mediante una ruta de guía.

Objetivo 3
Hablar sobre el transporte

El estudiante será capaz de conocer los distintos medios de transporte que existen en una ciudad al que visita.

Objetivo 4
Documentar un viaje

El estudiante documentara un viaje narrando los hechos ocurridos.

Unidad 7
Tiempo Libre

Objetivo 1
Identificar actividades que están sucediendo

El estudiante será capaz de nombrar en el idioma inglés actividades que se realizan en la vida cotidiana

Objetivo 2
Hablar sobre actividades están sucediendo

El estudiante será capaz de mantener una conversación en inglés sobre las actividades que se realizan en la vida cotidiana.

Objetivo 3
Hablar sobre habilidades

El estudiante entablara conversaciones sobre distintas habilidades que practican las personas en su tiempo libre.

Unidad 8
Ropa

Objetivo 4
Hablar sobre deportes

El estudiante desarrollara una conversación sobre los distintos deportes que practican las personas en su tiempo libre.

Objetivo 1
Identificar y comprar ropa

El estudiante será capaz de nombrar y distinguir la ropa al momento de ir de compras.

Objetivo 2
Decir que ropa visten las personas

El estudiante hablara sobre los distintos estilos que tienen las personas al vestirse en todo el mundo.

Objetivo 3
Expresar gustos y disgustos

El estudiante expresara sus gustos y disgustos en cuanto a la ropa que viste.

Meta 4
Aprendizaje sobre ropa y colores

El estudiante describirá las características de la ropa.

Unidad 9
Comer saludable

Objetivo 1
Ordenar la comida

El estudiante aprenderá la manera de ordenar comida en un restaurante, guiándose por los platillos más saludables

Objetivo 2
Organizar una fiesta

El estudiante planeara una fiesta, incluyendo invitados, decoraciones y la comida que se servirá.

<p style="text-align: center;">Unidad 10 Salud</p>	<p>Objetivo 3 Hablar sobre una alimentación sana El estudiante hablara de cómo llevar una alimentación sana y de los beneficios que se logran al hacer esto.</p> <p>Objetivo 4 Hablar sobre comida para ocasiones especiales El estudiante hablara sobre los platillos especiales que se sirven en celebraciones especiales.</p> <p>Objetivo 1 Identifica partes del cuerpo para decir cómo te sientes El estudiante identificara partes del cuerpo y describirá como se siente.</p> <p>Objetivo 2 Pregunta y describe los síntomas En esta meta el estudiante hablara sobre los síntomas que se llegan a sentir en dolores de cabeza, estomago, etc.</p> <p>Objetivo 3 Identifica remedios y da consejos El estudiante identificara los remedios que usualmente hacemos para mejorar nuestra salud.</p> <p>Objetivo 4 Conoce y habla sobre la prevención El estudiante hablara sobre cómo prevenir los enfermedades: llevando una vida sana, alimentación sana y ejercicio.</p>
<p style="text-align: center;">Unidad 11 Elaborar planes</p>	<p>Objetivo 1 Planifica días especiales El estudiante planificara días especiales que desea realizar en un futuro.</p> <p>Objetivo 2 Planifica días festivos</p>

Unidad 12
Migraciones

El estudiante planificará días festivos que se acostumbra realizar durante cierto tiempo del año.

Objetivo 3
Planifica un plan de vida

El estudiante planificará el plan de vida que le gustaría llevar a cabo.

Objetivo 4
Expresa deseos y planes

El estudiante hablará sobre los deseos y planes que le gustaría realizar en un futuro, tales como viajar, estudiar y aprender.

Objetivo 1
Habla de mudarte en el pasado

El estudiante hablará sobre los cambios de domicilio que ha tenido durante su vida así como de los lugares que ha conocido.

Objetivo 2
Habla de fechas en que se mudan

El estudiante hablará sobre las fechas que se ha llegado a mudar y los motivos que llevan a una persona a mudarse de casa o país.

Objetivo 3
Habla sobre las preparaciones para mudarse

El estudiante hablará sobre las preparaciones que se deben realizar para mudarse, los objetos que debe llevar consigo y los objetos que muchas veces deben quedarse en el antiguo domicilio.

Objetivo 4
Debate sobre la migración

El estudiante defenderá su opinión sobre la migración.

Nota: los resultados de aprendizaje se demostrarán de forma oral/escrita al final de cada unidad..

HABILIDAD/ COMPETENCIA		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	
<p>Comprensión auditiva (Listening)</p> <p>Lectura (Reading)</p> <p>Expresión oral (Speaking)</p> <p>Escritura (Writing)</p>	<p>Reconoce palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a sí mismo, a su familia y a su entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.</p> <p>Comprende palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos.</p> <p>Utiliza expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y las personas que conoce.</p> <p>Es capaz de escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo para enviar felicitaciones. Rellenar formularios con datos personales, por ejemplo su nombre, su nacionalidad y su dirección en el formulario del registro de un hotel</p>	<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</p>	
<p>DIVISION DE MATERIAL PARA PARCIALES</p>		<p>EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (CRITERIOS E INSTRUMENTOS)</p>	<p>Mediante su desempeño en plataforma en donde el alumno escucha grabaciones y cortas presentaciones, teniendo preguntas de comprensión a los mismos.</p> <p>El alumno tiene acceso a diferentes lecturas en su libro al igual que en plataforma; estas lecturas van seguidas de diferentes ejercicios para poder evaluar su comprensión.</p> <p>El instructor le solicitará al alumno realizar diferentes proyectos orales, así como interpretar diferentes situaciones cotidianas.</p> <p>Por medio de la entrega puntual de las tareas/ejercicios encomendados para cada unidad se valorará el desarrollo de esta habilidad en el transcurso del semestre.</p>
<p>UNIDAD 1</p> <p>UNIDAD 2</p> <p>UNIDAD 3</p> <p>UNIDAD 4</p>		<p><u>Evaluación de la clase:</u></p> <p>Evaluación por sesión. Debido a la naturaleza comunicativa que se plantea en este curso, la ponderación de cada clase será:</p>	

PARCIAL 1

<p style="text-align: center;"> UNIDAD 9 UNIDAD 10 UNIDAD 11 UNIDAD 12 </p> <p style="text-align: center;">} PARCIAL 3</p>	<p style="text-align: center;">65 % Práctica 35 % Teoría</p> <p>Este curso consta de 80 horas por semestre de las cuales son:</p> <p style="text-align: center;">64 horas presenciales 16 horas de laboratorio (con instructor)</p> <p style="text-align: center;"><u>Evaluación de la materia:</u></p> <p>Evaluación parcial. Esta evaluación se aplicará electrónicamente en los laboratorios de cómputo de cada Unidad Académica, el diseño de la evaluación estará a cargo de la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Centro de Idiomas basándose en los contenidos temáticos del libro de texto WORLD-ENGLISH del semestre correspondiente y requerirá de la participación del maestro y del Coordinador de Inglés de cada Unidad Académica para la determinación de fechas y su aplicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer parcial = 10% • Segundo parcial = 10% • Tercer parcial = 15% <p>Criterios de evaluación. La evaluación continua en clase define la calificación en cada uno de sus parámetros y se promedia con las tres evaluaciones parciales para la <u>calificación final</u>.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Course Completion (EDO)</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Average Test Scores (EDO)</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>Writing(combination of writing tasks from the book and forum participation on EDO)</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Speaking (presentation)</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Participation in class (quality and quantity)</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>3 Written exams (based on book)</td> <td style="text-align: right;">35%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">————— TOTAL</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes que no acrediten el curso deberán presentar examen no ordinario. 	Course Completion (EDO)	20%	Average Test Scores (EDO)	15%	Writing(combination of writing tasks from the book and forum participation on EDO)	10%	Speaking (presentation)	10%	Participation in class (quality and quantity)	10%	3 Written exams (based on book)	35%	————— TOTAL	100%
Course Completion (EDO)	20%														
Average Test Scores (EDO)	15%														
Writing(combination of writing tasks from the book and forum participation on EDO)	10%														
Speaking (presentation)	10%														
Participation in class (quality and quantity)	10%														
3 Written exams (based on book)	35%														
————— TOTAL	100%														
Programa Elaborado por Centro de Idiomas	Fecha de elaboración: Marzo 2012														

Week	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8
Unit	Intro & Unit 1	Unit 1&2	Unit 2&3	Unit 3	Unit 4	Unit 4&5	Unit 5&6	Unit 6&7
F2F Lesson	A B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E
EDO Assignment								

Week	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13	Week 14	Week 15	Week 16
Unit	Unit 7&8	Unit 8	Unit 8&9	Unit 9&10	Unit 10&11	Unit 11	Unit 12	Unit 12 & end
F2F Lesson	B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E
EDO Assignment								